




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

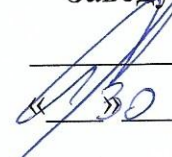
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Г.Ш. Ниметулаева  
« 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Д.У. Абдулгизис  
« 30 » 08 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(У) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка», профилизация  
«Безопасность технологических процессов и производств»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.02(У) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

Г.Ш. Ниметулаева, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

С.А. Феватов

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели и задачи технологической (проектно-технологической) практики:

- формирование у обучающихся навыков выполнения работы в соответствии с квалификационным уровнем по рабочей профессии и сопряженным (отраслевым) профессиональным стандартом;
- освоение содержания теоретического и практического обучения рабочих;
- развитие личностных качеств, необходимых в практике организации учебно-производственного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного образования.

## ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки: «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» студенты проходят технологическую (проектно-технологическую) практику. Практика проводится на предприятиях РК и в образовательных учреждениях.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения учебной практики: дискретная.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                      |  |  |
|-------|---------------------------|---|--|--|--|
|       |                           |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1.    | УК-4.                     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи | - вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты | - письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников |

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть)  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|---------------------------|--|---|---|---|
|       |                           |  | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|       |                           |  |   | разных стилей в зависимости от сферы общения  |   |
| 3.    | УК-8.                     | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; | - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы | - создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь | - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни |

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|---------------------------|---|---|--|---|
|       |                           |   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|       |                           |   | медицинских знаний и здорового образа жизни   |  |   |
| 4.    | ПК-8.                     | Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. | - особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. | - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. | - техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой. |

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Место практики в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока «Практика». Для прохождения практики и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Ноксология», «Общая педагогика», «Общая и социальная психология», «Технологии работы с информацией», «Русский язык и деловые коммуникации», «Правоведение».

Тип учебной практики: технологическая (проектно-технологическая).

Место и время проведения практики: предприятия, учреждения СПО. Время проведения – 2 курс, 3,4 семестр. Сроки – рассредоточенная.

Виды работы на практике: В ходе практики обучающимся необходимо освоить профессиональные умения и получить опыт профессиональной деятельности на производстве и социальной сфере по избранной направленности (профилю) подготовки. Изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств, а так же сбор первичных материалов для последующего их применения при разработки курсового проекта.

Аттестация по практике: зачет с оценкой по результатам защиты письменного отчета на итоговой конференции.

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 з.е. (324 ч.)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика проходит на предприятии и в образовательных учреждениях. Во время учебной практики студент должен принять непосредственное участие.

По прибытии на место практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура учебной практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с предприятием, нормативно-правовой документацией по охране труда, с технологическим процессом и правилами внутреннего трудового распорядка.
- выполнение индивидуального задания;
- составление отчета по практике и подготовка к его защите.

| №п/п | Этапы практики                | Недели | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)  | Формы текущего контроля |
|------|-------------------------------|--------|---|-------------------------|
| 1    | Подготовительный этап         | 1      | Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета).<br>Посещение базы практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями практики, сообщение режима работы баз практик). | Отметка (дневник)       |
| 2    | Основной этап:                | 2      | Ознакомление с предприятием и подготовка к проведению работ на предприятии и в университете. Инструктаж на месте практики.<br>Разработка, плана работ, изучение условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях.<br>Организация и проведение экскурсии, знакомство с проектированием систем обеспечения безопасности.<br>Анализ результатов СУОТ и аттестации рабочих мест.  | Отметка (дневник)       |
| 3    | Аналитический этап (2 неделя) | 3      | Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника практики, составление отчета, подготовка доклада для выступления на конференции.   | Отметка (дневник)       |

|   |                           |   |   |     |                            |
|---|---------------------------|---|---|-----|----------------------------|
| 4 | Отчетный и оценочный этап | 4 | Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике.<br>Подведение итогов практики на зачете. | 110 | Отметка (дневник)<br>Отчет |
|---|---------------------------|---|---|-----|----------------------------|

### ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для комплексного оценивания результатов практики *студенты очной формы обучения* должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;
- отчет по практике;

Практика завершается защитой отчета. При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение студентами научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление зачета с оценкой в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

#### **Требования к оформлению отчета по практике.**

Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературных источников.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия или образовательного учреждения, в котором проходится практика (краткая история, организационно-управленческая структура).

*Основная часть* должна содержать материалы по характеристике факторов производственной среды и трудового процесса на рабочих местах по результатам наблюдений за работающими и технологическим процессам на производстве.

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, коротко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы по практике.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

*Текущий контроль* по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где студент проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При текущем контроле проверяются записи в дневнике практики. При оценивании учебных достижений студентов по практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;

- качество подготовленных материалов.

*Промежуточная аттестация* по практике проводится в форме зачета в виде защиты отчета на итоговой конференции. Для прохождения промежуточной аттестации студенты должны пройти устное собеседование по вопросам.

**Вопросы для устного опроса на итоговой конференции:**

- характеристика базы прохождения практики (предприятия, организации);
- содержание проведенных организационных и научно-исследовательских мероприятий в соответствии с индивидуальным планом практики;
- краткий анализ проведенных работ, достижение поставленных целей и задач;
- трудности, с которыми столкнулись студенты в период практики;
- какие организационные формы и методы исследования были использованы студентами и их влияние на эффективность проведения мероприятий;
- самоанализ и самооценка деятельности студентов в процессе прохождения практики;
- какие умения были сформированы у студентов благодаря проведенным мероприятиям;
- содержание организационных мероприятий, проводимых студентами;
- анализ производственной работы инженерно-технического персонала предприятия в области охраны труда;
- характер трудностей, испытываемых студентами при изучении факторов производственной среды и трудового процесса;
- предложения по улучшению условий труда на рабочем месте (участке) предприятия (учреждения).

**Примерные индивидуальные задания**

**Вариант 1**

Выявить вредные и опасные производственные факторы на предприятии

Провести анализ нормативно-правовых документов, касающихся вопросов охраны труда

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                      |   |   |
|-------|---------------------------|---|--|---|---|
|       |                           |   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1.    | УК-4.                     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи | - вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от | - письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников; |



| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть)  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|---------------------------|--|--|--|--|
|       |                           |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|       |                           |  |  | сферы общения;   |  |
| 3.    | УК-8.                     | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; | - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и | - создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь; | - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни; |

| № п/п | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее часть)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|---------------------------|---|---|--|--|
|       |                           |   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|       |                           |   | здорового образа жизни;   |  |  |
| 4.    | ПК-8.                     | Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. | - особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. | - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. | - техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой |

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» |  |   |
|--|--|---|
| Этапы формирования компетенции   |  |   |
| Знает  | Умеет  | Владеет   |
| - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи   | - вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения; | - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи    |
| УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»                       |  |   |
| Этапы формирования компетенции   |  |   |
| - меры ответственности педагогических работников за жизнь и  | - создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и   | - правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</p> | <p>здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь;</p> | <p>жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни;</p> |
|---|--|---|

ПК-8 «Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики»

**Этапы формирования компетенции**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>- особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> | <p>- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> | <p>- техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой</p> |
|--|---|---|

**Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|-------------------------|--|
| «отлично»               | выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики; своевременно предоставил отчет о прохождении ознакомительной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета ознакомительной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.</p>   |
| «хорошо»              | <p>выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении ознакомительной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета в ознакомительной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций.</p> |
| «удовлетворительно»   | <p>выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета ознакомительной практики в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой ознакомительной практики.</p>  |
| «неудовлетворительно» | <p>выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета ознакомительной практики в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой ознакомительной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.</p>   |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Основная литература.**

| п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-----|---|---|-------------------------|
|     | Люманов Э.М., Ниметулаева Г.Ш., Добролюбова М.Ф., Джиялджи М.С. Безопасность технологических процессов и оборудования. Учебное пособие- Симферополь: ООО «Форма», 2018. – 256с  | Учебное пособие   | 20                      |
|     | Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 110800 - "Агроинженерия" / Г. И. Беляков ; рец.: А. М. Пузырев, М. Б. Латышенок. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 572 с.   | Учебное пособие   | 30                      |
|     | Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник / Г. И. Беляков. - М. :Юрайт, 2017 - . - (Бакалавр : академ. курс). Т. 2 : Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 110800-"Агроинженерия" / рец.: А. М. Пузырев, М. Б. Латышенок. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - 354 с. | Учебник   | 25                      |
|     | Трудовой Кодекс Российской Федерации, по состоянию на 10.04.2015г.  | Нормативный документ  | Гарант                  |
|     | ГОСТ 12.2.022-80 Конвейеры. Общие требования безопасности   | Нормативный документ  | Гарант                  |
|     | Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). – 2017   | Учебное пособие   | 25                      |
|     | Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. – 2012   | Учебное пособие   | 47                      |

**Дополнительная литература**

| п/п | Библиографическое описание                           | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-----|--|---|-------------------------|
|     | Тимофеева С.С. Производственная безопасность. – 2013 | Учебное пособие   | 20                      |

|  |  |                 |    |
|--|--|-----------------|----|
|  | Безопасность технологических процессов и оборудования [Текст] : учеб. пособ. для направлений подготовки "Техносферная безопасность" и "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Э. М. Люманов [и др.]. - СПб. ; М ; Краснодар : Лань, 2018. - 222 с. | Учебное пособие | 21 |
|--|--|-----------------|----|

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. <http://www.consultant.ru/>-правовой портал.
2. <http://pravo.gov.ru/>-Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://dogma.su/>-сайта ассоциации инженеров по охране труда.
4. <http://ohranatruda.ru/?/-информационный портал> «Охрана труда в России».
5. <http://www.rosmintrud.ru/>-Министерство труда и социальной защиты РФ.
6. <http://www.rosminzdrav.ru/>-Министерство здравоохранения РФ.
7. <http://www.mchs.gov.ru/>

Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

8. <http://fss.ru/>-Фонд социального страхования РФ.
9. <http://eisot.ru/>-Единая общероссийская справочно-

информационная система по охране труда.

10. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main>-Росстандарт.
11. <http://www.gosnadzor.ru/>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

12. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

13. <http://www.roszdravnadzor.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).

14. OpenOffice. – Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru>
15. Mozilla Firefox. – Режим доступа: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>
16. LibreOffice. – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>
17. doPDF. – Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>
18. 7-zip. – Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики используется аудиторный фонд, материально-техническая база организаций, учреждений, на которых студенты проходят практику.